Kapitel 3: Fortschritt gestalten



45. Ordentliche Bundesdelegiertenkonferenz 20. - 22. November 2020, Karlsruhe - DIGITAL

Gremium: Bundesvorstand Beschlussdatum: 24.08.2020

Tagesordnungspunkt: GSP-F Fortschritt gestalten

Antragstext

Kapitel 3: Fortschritt gestalten

Wissenschaft und Forschung

- 3 (138) Im Zentrum allen Fortschritts steht der Mensch in seiner Würde und Freiheit. Der
- 4 wissenschaftliche, technologische und gesellschaftliche Wandel muss so gestaltet werden,
- 5 dass er Mensch und Umwelt nützt.
- 6 (139) Wissenschaft und Forschung schaffen Zukunft. Frei denken und experimentieren ist Basis
- für neue Ideen und Kreativität. Forschungs- und Erfindungsgeist helfen, Transformationen zu
- 8 gestalten. Sie können nur in Freiheit gedeihen und genießen zu Recht besonderen Schutz.
- Zukunftsentwürfe müssen sich am Gemeinwohl orientieren und sie müssen mit der Gesellschaft
- 10 für die Gesellschaft gestaltet werden. Vielfalt an Wissen und Zugängen ermöglicht
- 11 zukunftstaugliche Lösungen bei Krisen.
- 12 (140) Forschungsergebnisse sind zunächst Erkenntnisse, die freies Denken und Experimentieren
- als Basis zur Entwicklung neuer Ideen brauchen. Sie bieten enorme gesellschaftliche Chancen,
- 14 tragen aber auch das Risiko, missbraucht zu werden. Technologischer Fortschritt ist nicht
- 15 über jeden Zweifel erhaben, sondern unterliegt ethischen Prinzipien wie dem Vorsorgeprinzip.
- 16 Das beinhaltet auch die Freiheit, an bestimmten Entwicklungen nicht weiterzuarbeiten, wenn
- sie gegen ethische Grundprinzipien verstoßen.
- 18 (141) Mithilfe der Wissenschaft kann unsere Gesellschaft die vor uns liegenden
- 19 Herausforderungen in Angriff nehmen, wie etwa die Wasserknappheit oder die Klimakrise.
- 20 Wissenschaftlich-technologischer Fortschritt hat menschliches Leben fundamental verbessert.
- 21 Er hat aber auch zu vielen globalen Krisen beigetragen und ist zugleich ein Weg, sie zu
- 22 lösen.
- 23 (142) Um qualifiziert abwägen und entscheiden zu können, braucht es Forschung nicht nur an
- 24 Technologien, sondern auch zu ihren Risiken und Auswirkungen. Ethische Fragen müssen in der
- 25 Wissenschaft und mit der Gesellschaft diskutiert und demokratisch verhandelt werden. Gute
- 26 Politik orientiert sich an nachprüfbaren Fakten und wissenschaftlichen Erkenntnissen.
- 27 Wissenschaft kann Politik jedoch nicht ersetzen.
- 28 (143) Gerade die freie, auf Neugier und Erkenntnis gerichtete Grundlagenforschung ist neben
- 29 der Anwendungsforschung zur Bewältigung großer gesellschaftlicher Herausforderungen
- ausreichend abzusichern. Wir brauchen eine Vielzahl von Alternativen und können angesichts
- 31 der vielfältigen Krisen in der Welt keine Möglichkeit, sie zu bewältigen, von vornherein
- ausschließen. Entsprechend brauchen wir mehr und strukturell gut ausfinanzierte
- 33 Grundlagenforschung innerhalb eines starken, weltoffenen und global vernetzten europäischen
- 34 Forschungs- und Hochschulraums.

- 35 (144) Grundlage für das gesellschaftliche Vertrauen in Wissenschaft sind hohe Standards
- 36 wissenschaftlicher Arbeit. Die Etablierung methodischer Standards und Überprüfung
- 37 wissenschaftlicher Ergebnisse obliegt der Gemeinschaft der Wissenschaftler*innen. Forschung
- muss sich immer auch kritisch reflektieren, in allen Disziplinen Machtverhältnisse
- ³⁹ hinterfragen und vielfältig in der Wahl von Methoden, Theorien und Arbeitsweisen sein.
- 40 Darüber hinaus sind der freie Informationsaustausch zwischen Wissenschaft und Gesellschaft,
- 41 die Überprüfbarkeit von Interessenskonflikten sowie der öffentliche Zugang zu
- Forschungsergebnissen und Datengrundlagen Grundprinzipien einer demokratischen Wissenschaft.
- 43 Öffentliche Regulierung, beispielsweise der Zulassung neuartiger Technologien oder
- 44 Präparate, legitimiert sich durch demokratische Prozesse.
- 45 (145) Eine freie, auskömmlich öffentlich finanzierte Wissenschaft muss auch gegenüber der
- 46 Gesellschaft Rechenschaft ablegen können. Deswegen braucht es Transparenz darüber, wie
- 47 Forschung finanziert wird, welche Projekte und Themen beforscht werden. Forschungsförderung
- darf nicht allein auf die ökonomische Verwertbarkeit ausgerichtet werden. Öffentlich
- 49 finanzierte Forschungsergebnisse müssen der Gesellschaft im Sinne der Open Science
- 50 zugänglich gemacht werden.
- 51 (146) Hochschulen und Forschungseinrichtungen sind als unabhängige öffentliche Einrichtungen
- 52 für das Entstehen sozialer und technologischer Innovationen unabdingbar. Das funktioniert
- nur mit einer auskömmlichen Grundfinanzierung der Hochschulen, die eine Unabhängigkeit von
- Drittmittelfinanzierung und somit freie Bildung und Forschung aus Neugierde ermöglicht.
- 55 (147) Hochschulen waren und sind auch ein Ort der kritischen Selbstreflexion unserer
- 56 Gesellschaft. Wissenschaft analysiert gesellschaftliche Veränderungen, erkennt frühzeitig
- 57 politische Umbrüche und diskutiert sie. In einer komplexer werdenden Welt gewinnen gerade
- 58 Geistes- und Sozialwissenschaften sowie interdisziplinäres Arbeiten und Forschen an
- 59 Bedeutung.
- 60 (148) Wissenschaftler*innen und Studierende brauchen zeitliche und inhaltliche Freiräume, um
- aus dem Studium mehr mitzunehmen als nur berufsbezogenes Wissen. Das Studium soll
- 62 grundsätzlich gebührenfrei sein. Es braucht die Möglichkeit des von sozialer Herkunft
- 63 unabhängigen Studierens. Personengruppen und Perspektiven, die bislang in Wissenschaft und
- Forschung unterrepräsentiert sind, sollen gezielt eingebunden und gefördert werden.
- 65 Forschung braucht Vielfalt an Talenten. In einer demokratischen Hochschulkultur haben alle
- 66 Statusgruppen ein angemessenes Mitbestimmungsrecht. Dafür bedarf es sozial verträglicher
- 67 Arbeitsbedingungen und verlässlicher Beschäftigungsverhältnisse an den Hochschulen.

Bioethik

- 69 (149) Im medizinischen Bereich stellen sich ethische Fragen nach den Grenzen des Handelns
- 70 ganz besonders. Vor allem dort, wo durch Veränderungen des Erbguts auch das Leben künftiger
- 71 Generationen betroffen ist. Eingriffe in die menschliche Keimbahn sollen ausgeschlossen und
- der strenge Embryonenschutz soll beibehalten werden.
- 73 (150) In der Medizin braucht es eine vorausschauende Ethik mit klaren Kriterien:
- Menschenwürde, Freiheit und Selbstbestimmung sowie Verantwortung gegenüber den nachfolgenden
- 75 Generationen. Vorausschauend können zum Beispiel Moratorien sein, um ethische Grenzfragen

- genauer beurteilen sowie Risiken, Gefahren und Auswirkungen auf künftige Generationen exakter abschätzen zu können oder Forschungen auch gar nicht durchzuführen. Das Klonen von Menschen ist auszuschließen.
- (151) Menschen sollen selbstbestimmt Entscheidungen über ihren Körper und ihr Leben treffen
 können. Voraussetzung dafür ist eine umfassende Information, damit Vor- und Nachteile
 abgewogen werden können.
- (152) Reproduktionsmedizin bietet die Möglichkeit zur selbstbestimmten Elternschaft. Dabei
 müssen Frauen frei von patriarchaler Bevormundung und ökonomischem Druck entscheiden können,
- ob und welche Möglichkeiten sie in Anspruch nehmen. Alle Kinder benötigen einen klaren Rechtsstatus.
- (153) Auch wenn die Versprechen der klassischen Gentechnik bis heute nicht eingelöst sind,
 so sind alte und neue gentechnische Verfahren doch in der Welt. Unser Kompass zum Umgang mit
- ihnen ist wie bei jeder Technologie, die Folgen der jeweiligen Anwendung für Mensch und
 Umwelt zu beurteilen. Nicht die Technologie, sondern ihre Chancen, Risiken und Folgen stehen
 im Zentrum. Forschung zu neuer Gentechnik soll ebenso gestärkt werden wie alternative
 Ansätze, die auf traditionelle Züchtungsverfahren setzen. Auch bei neuen gentechnischen
 Verfahren braucht es Risikoforschung. Wir halten an einem strengen Zulassungsverfahren und
 an der europäischen Orientierung am Vorsorgeprinzip fest. Es darf keine Patente auf den
 Genpool der Natur geben. Alle Züchtungen von Pflanzen und Tieren sind unter eine OpenSource-Lizenz zu stellen, die eine Patentierung ausschließt.

Digitalisierung

- 97 (154) Digitalisierung kann genutzt werden, um Großartiges zu leisten, aber auch, um
 98 Gesellschaften zu manipulieren bis hin zu digitalen Diktaturen. Sie kann zu Engagement
 99 motivieren und neue Solidarität stiften, aber auch zur Passivität und zur Vereinsamung
 100 führen. Sie hat das Potential, das Gesundheitssystem zu unterstützen, Energie einzusparen
 101 oder Verkehr effizienter zu lenken. Politik hat die Aufgabe, die Digitalisierung so zu
 102 gestalten, dass sie Freiheitsgrade und Selbstbestimmung verstärkt und nicht eingrenzt. Dazu
 103 ist es unerlässlich, neben Technologiefirmen und staatlichen Stellen auch die
 104 Zivilgesellschaft zentral in die Entwicklung und den Ausbau der digitalen Infrastruktur
 105 einzubeziehen.
- (155) Ein Mensch ohne Privatsphäre ist niemals selbstbestimmt. InformationelleSelbstbestimmung und informationstechnische Sicherheit sind zu gewährleisten genauso wie die
- 108 Möglichkeit, Daten im Internet auch wieder zu löschen (Recht auf Vergessenwerden).
- 109 (156) Jeder Mensch hat ein Recht, sich frei zu informieren und frei zu kommunizieren. Die 110 digitale Transformation kann allen Individuen mehr Macht verleihen. Sie bringt eine neue 111 Welle der Aufklärung mit sich. Menschen werden von Nutzer*innen zu Gestalter*innen. Dabei 112 müssen die alten Fragen der Moderne nach Freiheit, Gleichberechtigung, Vernunft und Moral 113 neu beantwortet werden.
- 114 (157) Der Umgang mit Daten muss von klaren Kriterien geleitet sein: Nachvollziehbarkeit, 115 Transparenz, Nichtdiskriminierung, Chancengleichheit, Schutz von Privatheit und Freiheit im

- 116 Netz. Das bedeutet auch, eine angemessene Vergütung für Künstler*innen und Kulturschaffende
- 117 sicherzustellen.
- 118 (158) Übermäßige Datenmacht und Datenmonopole gilt es zu verhindern und aufzubrechen.
- 119 Unternehmen und Behörden, die über viele Daten verfügen, müssen ihre Daten außerhalb von
- 120 B2B- oder Industrieplattformen der Allgemeinheit anonymisiert zur Verfügung stellen. Open
- 121 Source, Open Data und höchste Daten- und Verbraucher*innen-Schutz-Standards sind die
- 122 europäische Antwort, um einer unkontrollierten Datenmacht von Staaten wie von Unternehmen
- 123 entgegenzuwirken.
- 124 (159) Datenverarbeitende und selbstlernende Systeme greifen teils direkt in die Lebenswelt
- 125 der Menschen ein und treffen eigene Entscheidungen. Deshalb braucht es für diese Systeme
- 126 klare Haftungsregeln. Digitale Prozesse, wie beispielsweise Algorithmen, müssen
- 127 nachvollziehbar sein, damit sie kontrolliert werden können.
- 128 (160) Ethisch-normative Prinzipien dürfen nur von Menschen aufgestellt werden.
- 129 Automatisierte Entscheidungen müssen von natürlichen oder juristischen Personen verantwortet
- 130 werden. Entscheidungen über Leben und Tod dürfen nur von Menschen getroffen werden, nicht
- 131 von Maschinen und Algorithmen. Es muss gesetzlich sichergestellt werden, dass algorithmische
- 132 Entscheidungen Vorurteile und Benachteiligungen nicht in die Zukunft tragen, systematisieren
- 133 oder gar verstärken.
- 134 (161) Frauen sollen die digitale Welt gleichberechtigt mitgestalten. Es gilt,
- 135 geschlechtsspezifische Stereotype sowie von männlichen Erwerbsmodellen dominierte
- 136 Machtstrukturen und Arbeitsformen in den Digitalunternehmen aufzubrechen, damit Frauen sich
- deutlich stärker in der Digitalwirtschaft etablieren und Vorbilder sein können. Dabei spielt
- 138 auch das Bildungssystem eine entscheidende Rolle.
- 139 (162) Kinder, Heranwachsende, benachteiligte und verletzliche Menschen benötigen in der
- 140 digitalen Welt speziellen Schutz. Ihre selbstbestimmte Teilhabe an der digitalen Welt ist zu
- 141 fördern und ihr Zugang zu elementaren digitalen Gütern und Dienstleistungen zu
- 142 gewährleisten.
- 143 (163) In einer global verflochtenen Welt wird technologischer Wandel effizienter durch
- 144 internationale Kooperation. In einer Wertesystemkonkurrenz zwischen einem regulierten
- 145 kapitalistischen und einem autoritär gelenkten Fortschritt geht es um eine größere
- 146 technologische Souveränität Europas, damit sich Europas Bürger*innen auch in einer
- 147 technisierten Welt mündig, aufgeklärt und damit selbstbestimmt bewegen können. Das gilt
- 148 insbesondere für die kritische Infrastruktur. Zentrale Technologien soll Europa mit seinen
- 149 Werten mitgestalten. Es braucht daher eine starke europäische Vernetzung von
- 150 Spitzenforscher*innen, damit Europa nicht von wesentlichen Zukunftstechnologien abgehängt
- 151 wird.
- 152 (164) Der Innovationsstandort Europa soll im globalen Kontext gestärkt und ausreichend
- 153 finanziert werden. Das umfasst die stärkere Förderung offener Hard- und Software sowie
- offener Standards. Dem Gedanken der Demokratie widersprechen Akkumulationen von Märkten,
- 155 denen weltweit agierende Konzerne hervorgehen, die mächtiger sind als Staaten.

weitere Antragsteller*innen

Tim Schlößer (KV Aachen); Dieter Janecek (KV München); René Fuhrwerk (KV NWM/Wismar); Marcel Ernst (KV Göttingen); Rafael Mentges (KV Freiburg); Achim Jooß (KV Ortenau); Hannes Damm (KV Vorpommern-Greifswald); Anja Eggert (KV Rostock); Tilman Walter Neuhaus (KV Rostock); Dirk Rüdiger (KV Rostock); Miriam Matz (KV Saalekreis); Alexander König (KV Berlin-Charlottenburg/ Wilmersdorf); Niklas Hendrik Nienaß (KV Rostock); Susanne Zissel (KV Berlin-Spandau); Michael Merkel (KV Bochum); Doris Wagner (München KV); Jesko Treiber (KV Freiburg); Uwe Flachsmeyer (KV Rostock); Vincent Bartolain (KV Brandenburg/Havel); sowie 24 weitere Antragsteller*innen, die online auf Antragsgrün eingesehen werden können.