

**GSP.B-01-069** Kapitel 7: In Bildung investieren

Antragsteller\*in: Ivy May Müller (KV Hamburg-Eimsbüttel)

## Änderungsantrag zu GSP.B-01

### Von Zeile 68 bis 70 einfügen:

teilzuhaben. Schulen müssen ihre Pädagogik an die Schüler\*innen anpassen, nicht umgekehrt. Dazu brauchen sie Zeit, Gestaltungsspielraum, kleinere Klassen, **neue Reflexions- und Bewertungsstrukturen**, inklusive pädagogische Konzepte und multiprofessionelle Unterstützung.

## Begründung

In dieser Auflistung fehlt ein essentialer Teil, der eine inklusive Schule ermöglicht. Und zwar der, dass wir **neue Reflektions- und Bewertungsstrukturen** brauchen. Wir wissen schon lange, dass wir eine differenzierter Rückmeldekultur brauchen, die besser als Ziffernoten die Lernentwicklungen ausdrücken. Beispielsweise erprobten wir ebendies im Schulversuch "Alleskönner" in den letzten Jahren in Hamburg. Dieser Schulversuch und seine Verstärkung im Schulgesetz und damit einhergehend die Möglichkeit für alle Schulen neue Reflektions- und Bewertungsstrukturen wurde aufgrund des Erfolgs nun in Hamburg im neuen Koalitionsvertrag festgehalten. Es bleibt also nicht bei einer schönen Utopie sondern es geht um ein praxisnahes und zugleich sehr entscheidendes Werkzeug für einen inklusiven Unterricht. Deswegen müssen wir dies auch so deutlich in der Aufzählung benennen.

## weitere Antragsteller\*innen

Rahel Kellich (KV Köln); Lena Maria Zingsheim-Zobel (KV Mönchengladbach); Leon Schlömer (KV Köln); Franz Florian Krause (KV Hamburg-Wandsbek); Annkatrin Esser (KV Berlin-Tempelhof/Schöneberg); Patrick Haermeyer (KV Mannheim); Simon Malte Metzger (KV Bremen LdW); Marc Kersten (KV Köln); Johnny Stengel (KV Hamburg-Nord); Julius Nebel (KV Hamburg-Mitte); René Adiyaman (KV Ennepe-Ruhr); Max Lucks (KV Bochum); Anna Leonore Kipp (KV Köln); Nando Spicker (KV Mainz); Laura Steeger (KV Mönchengladbach); Lena Kramer (KV Bremen-Nordost); Franziska Tell (KV Bremen-Nordost); Julian Mensak (Hannover RV); Stina Reichardt (KV Bremen-Mitte); sowie 23 weitere Antragsteller\*innen, die online auf Antragsgrün eingesehen werden können.