

GSP.B-01-075-5 Kapitel 7: In Bildung investieren

Antragsteller*in: Ivy May Müller (KV Hamburg-Eimsbüttel)

Änderungsantrag zu GSP.B-01

Von Zeile 74 bis 75 einfügen:

Strukturen im Unterricht und in der Schule helfen, Potentiale zu entfalten und unterschiedliche Stärken zu entwickeln. Durch ästhetische und mehrsinnige Lernmethoden wird der individuelle Bildungsweg auch durch die Einbindung außerinstitutioneller Einrichtungen ausgeweitet. Neue Erkenntnisse und Erfahrungen sollen Schüler*innen miteinander verknüpfen und individuell entscheiden wie sie diese auf andere Lebensbereiche anwenden. Ein starrer Fächerkanon verhindert diesen Transfer. Es gibt nicht den einen Lernweg sondern unterschiedliche Lernzugänge, die es sowohl strukturell als auch methodisch-didaktisch in Schule und Kita einzubinden gilt.

Begründung

Gute Schule umfasst auch neue Lernmethoden und Lerninhalte. Deswegen müssen wir diese auch als Teil von einer guten Schule benennen.

weitere Antragsteller*innen

Lena Maria Zingsheim-Zobel (KV Mönchengladbach); Annkatrin Esser (KV Berlin-Tempelhof/Schöneberg); Patrick Haermeyer (KV Mannheim); René Adiyaman (KV Ennepe-Ruhr); Simon Malte Metzger (KV Bremen LdW); Johnny Stengel (KV Hamburg-Nord); Julius Nebel (KV Hamburg-Mitte); Anna Leonore Kipp (KV Köln); Nando Spicker (KV Mainz); Laura Steeger (KV Mönchengladbach); Franziska Tell (KV Bremen-Nordost); Julian Mensak (Hannover RV); Stina Reichardt (KV Bremen-Mitte); Till Schierer (KV Bremerhaven); Philipp Rösch (KV Hamburg-Eimsbüttel); Nyke Slawik (KV Leverkusen); Miriam Block (KV Hamburg-Harburg); Zoey Prigge (KV Köln); Felix Johannes Aumüller (KV Köln); sowie 8 weitere Antragsteller*innen, die online auf Antragsgrün eingesehen werden können.