

PB.B-01-123 Kapitel 4: Bildung und Forschung ermöglichen

Antragsteller*in: Kreisverband Nürnberg

Beschlussdatum: 22.04.2021

Änderungsantrag zu PB.B-01

Von Zeile 122 bis 130:

fördern multiprofessionelle Teams, in denen sich Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und Erzieher*innen je nach Bedarf weitere Fachkräfte aus verschiedenen Bereichen gegenseitig ergänzen und mit unterschiedlichen Perspektiven bereichern, um die Schüler*innen ideal unterstützen zu können. Dazu gehört es, systematische Präventions- und Interventionsarbeit zu leisten, Lernlücken zu schließen und deutsche wie auch muttersprachliche Sprachfertigkeiten zu fördern. ~~Alle Akteur*innen kooperieren auf Augenhöhe.~~ So wird auch die Elternarbeit verbessert und Schulen werden zu Unterstützungsorten für die ganze Familie. Schüler*innen sollen sich wohlfühlen können ~~und keine Angst vor der Schultoilette haben.~~ Darum wollen wir in bessere Räume und eine bessere Lernumgebung investieren.

Begründung

1. Es gibt verschiedene Akteur*innen im Bildungsbereich (Schulpsychologie u..a.) Eine Aufzählung schränkt ein.
- 2, Eine Kooperation auf Augenhöhe ist selbstverständlich.
3. Schultoiletten und Angst ist sehr populistisch.