

**PB.B-01-134** Kapitel 4: Bildung und Forschung ermöglichen

Antragsteller\*in: Sebastian Lederer (KV Konstanz)

## **Änderungsantrag zu PB.B-01**

### **Von Zeile 133 bis 135 einfügen:**

Zukunftskompetenzen. Das geht über das Whiteboard oder Coden hinaus: Die Digitalisierung hat unsere Art zu leben verändert, also muss sich auch unsere Art, Schule zu denken, wandeln. Dazu gehören selbstverständlich auch Berufsschulen und -kollegs. Mit Lehrer\*innen, die Spaß an neuer Didaktik haben, Schüler\*innen, die sich spielerisch, zum

## **Begründung**

Digitale Bildung auf der Höher der Zeit bedeutet auch, dass wir nicht nur an die allgemeinbildenden Schulen denken, sondern genauso auch an die berufliche Bildung und das duale Ausbildungssystem. Viel zu oft fällt die berufliche Bildung hinten runter. SO auch beim DIGITALPAKT SCHULE. Wir müssen anfangen Ausbildung konsequent als gleichwertig zu betrachten.

## **weitere Antragsteller\*innen**

Karl Hertkorn (KV Sigmaringen); Olaf Horlbeck (KV Vogtland); Karl Stelthove (KV Warendorf); Pius Bandte (KV Lindau); Rüdiger Kolling (KV Trier-Saarburg); Heinrich Jung (KV Mainz-Bingen); Sabine Eckert (KV Rhein-Pfalz); Antje-Mareike Dietrich (KV Braunschweig); Tilman Krösche (KV Braunschweig); Jeanne Emilia Riedel (KV München); Maximilian Ruta (KV Köln); Stephan Wiese (KV Lübeck); Moritz Oberberg (KV Bochum); Andreas Franco (KV Köln); Sascha Heußen (KV Köln); Astrid Hilt (KV Neunkirchen/Saar); Tobias Balke (KV Berlin-Charlottenburg/Wilmersdorf); Marc Zimmermann (KV Oberberg); Susanna Scherer (KV Aschaffenburg-Land); Barbara Fuchs (KV Fürth-Stadt); Georg Wilkens (KV Rendsburg-Eckernförde); Mario Hüttenhofer (KV Konstanz); Dirk Paul Finkeldey (KV Aurich-Norden); Heiko Kruse (KV Aurich-Norden); Elisabeth Özge (KV Wilhelmshaven); Edith Memmel (KV Kronach)