

**PB.B-01-010** Kapitel 4: Bildung und Forschung ermöglichen

Antragsteller\*in: Kreisverband Nürnberg

Beschlussdatum: 22.04.2021

## **Änderungsantrag zu PB.B-01**

### **Von Zeile 9 bis 17 einfügen:**

von der Familie, dem Nachnamen oder dem Wohnort ab statt von den eigenen Fähigkeiten. Und die Pandemie verschärft die ohnehin zu große soziale Ungleichheit: Wo Kinder und Jugendliche auf wenig Förderung von zu Hause hoffen können, wo der Zugang zu Laptops oder Smartphones fehlt und kein Elternteil Zeit hat, beim Lernen zu helfen, drohen sie dauerhaft abgehängt zu werden. Die Kinder und Jugendlichen, die am stärksten von der Krise getroffen wurden, benötigen daher die meiste Unterstützung. Doch auch insgesamt führten die Schulschließungen zu einer Bildungslücke quer durch alle Jahrgänge, es fehlten das gemeinsame Lernen, die Gespräche, das Spielen auf dem Pausenhof, was sich bei Kindern und Jugendlichen auch auf die kognitive und soziale Entwicklung auswirken kann. Kinder und Jugendliche haben in der Pandemie Unglaubliches für die gesamte

### **Begründung**

jugendliche werden im Programm oftmals vergessen bzw. sehr selten genannt.