

Außerordentliche Bundesdelegiertenkonferenz
Berlin, 26. Januar 2025

Antragsteller*in: BAG Bildung
Beschlussdatum: 04.01.2025

Änderungsantrag zu WP-01-K2

Von Zeile 254 bis 263:

Dadurch sorgen wir für moderne und barrierefreie Schulgebäude mit ~~dichten Dächern, funktionierenden Toiletten und~~ digital ausgestatteten ~~Klassenräumen~~Klassenzimmern, ~~attraktiven Bewegungsräumen, dichten Dächern und funktionierenden Toiletten.~~ Wir schaffen mehr Stellen ~~zum Beispiel~~ für Schulsozialarbeit, Schulpsychologie und Inklusion ~~in~~ ~~multiprofessionellen Teams~~. Wir stärken die Kompetenzen und Leistungen der Kinder und legen dabei einen Schwerpunkt auf den Erwerb von Basiskompetenzen, die für einen erfolgreichen Bildungsweg unverzichtbar sind. ~~Wir fördern~~~~Dazu gehört auch~~ die ~~digitalen~~Förderung von ~~sozialen und personalen Kompetenzen durch eine andere Lernkultur, auch im schulischen Ganztage~~. Digitale Fähigkeiten, Medienkompetenz, ~~der verantwortliche Einsatz von KI~~, Bildung für nachhaltige Entwicklung, ~~politische Bildung~~ und ~~politische Bildung~~Demokratieförderung sind ~~Grundlagen für eine Schule der Zukunft~~. Die Digitalisierung unserer Schulen begreifen wir als Daueraufgabe von Bund, Ländern und Kommunen, in die wir weiter investieren werden. Genau wie in den Ausbau guter ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote. ~~Wir setzen uns dafür ein, dass Inklusion aller Schülerinnen und Schüler gemäß der UN-Behindertenrechtskonvention an allen Schulen zur gelebten Realität wird.~~

Begründung

In diesem Absatz geht es darum in sehr knapper Form die Idee von Schule zu formulieren, die uns als Grüne auszeichnet und auch von anderen unterscheidet. Im ersten Satz geht es vor allem um eine andere Reihenfolge und die Ergänzung der Bewegungsräume. Im 2. Satz wollen wir mit der Einfügung die Bedeutung multiprofessioneller Teams wenigstens erwähnen, wenn schon kein Platz für eine inhaltliche Beschreibung bleibt.

Ergänzend zu den Basiskompetenzen halten wir die Nennung auch anderer Kompetenzen im Rahmen einer neuen Lernkultur für nötig, die auch den Ganztage einschließt. Schule so wie sie jetzt besteht ist keine Zukunftsoption. Daher wollen wir auch in den beiden nächsten Sätzen wenigstens andeuten, welche Kompetenzen die Schule der Zukunft noch erfordert und dabei auch den Stellenwert von Inklusion markieren.

Auch wenn der Bund hier keine unmittelbaren Gesetzgebungskompetenzen hat, ist es wichtig die inhaltliche Idee der Grünen zur Schule zu beschreiben. Für die Umsetzung einiger Punkte kann dann das oben beschriebene Zukunftsinvestitionsprogramm auch durchaus helfen.