

Wir investieren in Kindertagesstätten, Schulen und Universitäten



41. Ordentliche Bundesdelegiertenkonferenz
16. - 18. Juni 2017, Berlin

Antragsteller*in: LaVo Sachsen
Beschlussdatum: 25.04.2017

Änderungsantrag zu GS-KS-01

Von Zeile 49 bis 54:

selbst Orte der Zukunft sein. Zuweilen ist das durchschnittliche Parkhaus in Deutschland aber in einem besseren Zustand als so manches Schulgebäude. ~~Der Bund sollte seine neuen Möglichkeiten, finanzschwache Kommunen im Bildungsbereich zu unterstützen, nun rasch nutzen und ein Förderprogramm zur Sanierung von maroden Schulen auflegen, das auch die baulichen Grundlagen für den Auf- und Ausbau von Ganztagschulen legt.~~ Der Bund sollte ein Förderprogramm zum Bau und zur Sanierung von Schulen auflegen. Dabei sollen unter anderem die neuen Möglichkeiten genutzt werden, finanzschwache Kommunen im Bildungsbereich zu unterstützen. Die Förderung soll die baulichen Grundlagen für den Auf- und Ausbau von Ganztagschulen legen und dabei an eine umfassende Beteiligung sowie an ein pädagogisches Konzept geknüpft werden. Damit Schulen den Kindern Chancen eröffnen, die unter schwierigen Bedingungen aufwachsen, und auch jene fordern, die

Begründung

Die Zielgröße sowie das finanzielle Volumen des Schulbauprogramms sind richtig dimensioniert. Allerdings sollte das Programm nicht ausschließlich finanzschwachen Kommunen zu Gute kommen. Über die Schulsanierung hinaus benötigen z.B. Kommunen mit Bevölkerungswachstum auch Schulen im Neubau. Um eine angemessene pädagogische Qualität zu erreichen, sollten Lehrer*innen, Eltern und Schüler*innen beteiligt werden, sowie ein pädagogisches Konzept zwingend zur Fördervoraussetzung werden. Die für diese Prozesse notwendigen Mittel sollten im Programm bereitgestellt werden.