

## **GS-KS-01-065-4** Wir investieren in Kindertagesstätten, Schulen und Universitäten

Antragsteller\*in: LaVo Sachsen  
Beschlussdatum: 02.05.2017

### Änderungsantrag zu GS-KS-01

#### **Von Zeile 64 bis 65 einfügen:**

tritt. Alle Jugendlichen sollen direkt nach der Schule eine anerkannte Berufsausbildung beginnen können, anstatt ziellos von Maßnahme zu Maßnahme geschoben zu werden.

#### **Grünes Handwerk braucht gute Ausbildung**

Handwerk verstärkt die Region, bietet vor Ort berufliche Vielfalt und ist Treibriemen für Innovation. Für die lokale Wirtschaft sind Fachkräftesicherung und ihr Nachwuchs entscheidend. Wir brauchen eine bundesweite Fachkräfteallianz für das Handwerk. Ohne Handwerk bricht alles zusammen, ganz wörtlich wie auch im übertragenen Sinn. Schon heute ist im Baubereich der Fach- und Nachwuchsmangel spürbar. Bis hin zum ländlichen Raum trägt das Handwerk zur Stärkung regionaler Wirtschaft und damit auch zum föderalen Ziel der Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse bei. Das Handwerk bildet die wirtschaftliche Kraft der Klein- und mittelständigen Unternehmen.

Aufgabe der Politik ist es, den Rahmen für bessere Bedingungen für den Fachkräftenachwuchs zu schaffen. Angefangen von der Vernetzung der relevanten Akteure bis zur Aufwertung haupt- und realschulischer Lehr- und Unterrichtsbedingungen, bis nicht zuletzt Beseitigung der Barrieren beim Zugang zu Hochschulen und selbstverständlich lebenslanges Lernen.

### **Begründung**

Das Schloss UK-WU 01

„Die ökologische Modernisierung ist ein gigantisches Innovations- und Investitionsprogramm. Und sie ist ein Jobmotor. Sie schafft neue Arbeit, nicht nur für Ingenieurinnen und Tüftler sowie Programmierer, sondern auch für Handwerkerinnen und Bauarbeiter. Jede in die Gebäudesanierung investierte Milliarde schafft 10.000 zusätzliche Arbeitsplätze im de Baugewerbe, im Handwerk und in der Industrie.“ (UK-WU 01 Zeilen 72-76)

braucht einen Schlüssel: die Voraussetzung für gute Jobs ist gute Bildung, und die muss endlich an den Haupt- und Realschulen angeboten werden. Bessere Schulgebäude, Lohngleichheit zu Gymnasiallehrern, zeitgemäße Unterrichtsmaterialien und Durchlässigkeit. Überhaupt: Aufwertung! Darum muss GS-KS-01 um dieses Unterkapitel ergänzt werden.