

## **GS-KS-01** Wir investieren in Kindertagesstätten, Schulen und Universitäten

Gremium: Bundesvorstand  
Beschlussdatum: 08.03.2017  
Tagesordnungspunkt: GS.GS-KS Wir investieren in Kindertagesstätten, Schulen und Universitäten

- 1 Wenn das Kind aus einer Arbeiterfamilie später Unternehmerin oder Unternehmer wird  
2 und gute  
3 Arbeitsplätze schafft, wenn die alleinerziehende Krankenschwester es sich leisten  
4 kann,  
5 Pflegemanagement zu studieren, wenn der seit längerem arbeitslose Lagerist nach  
6 einer  
7 Weiterbildung einen neuen Job findet, wenn der schwerhörige Junge zusammen mit  
8 den  
9 Nachbarskindern in der Schule um die Ecke lernt und die aus Syrien nach Deutschland  
10 geflüchtete Frau Medizin studiert, dann haben wir viel erreicht. Dann sind wir unserem  
11 Ziel,  
12 allen Menschen in Deutschland eine Chance auf ein gutes Leben zu ermöglichen, ein  
13 gutes  
14 Stück näher gekommen. An manchen Orten klappt das schon, da haben sich  
15 Menschen längst auf  
16 den Weg gemacht: etwa an der Rütli-Schule in Berlin-Neukölln. Einst als „Deutschlands  
17 schlimmste Schule“ bezeichnet, machen Schülerinnen und Schüler dort nun Abitur -  
18 viele von  
19 ihnen als Erste ihrer Familie. Oder an der Universität Duisburg-Essen, die gezielt  
20 Jugendliche aus Familien ohne akademische Erfahrung bis zum Bachelor begleitet.  
21 Davon  
22 brauchen wir mehr. Zu oft bestimmt immer noch die Herkunft über die eigene Zukunft,  
23 und  
24 nicht etwa Talent oder Fleiß. Es ist ein Skandal, dass es für Kinder aus Arbeiterfamilien  
bei uns so schwierig ist, aufzusteigen. Das wollen wir Grünen ändern. Jeder soll die  
Chance  
auf ein gutes Leben bekommen. Wirtschaft und Gesellschaft brauchen die Ideen und  
die Kraft  
aller jungen Menschen. Wir können und wollen es uns nicht leisten, Menschen  
perspektivlos  
und abgehängt zurückzulassen. Unser Ziel ist eine Gesellschaft, in der nicht soziale  
Herkunft, ethnische Wurzeln oder körperliche Voraussetzungen über die Zukunft von  
Menschen  
entscheiden, sondern deren Wünsche und Potentiale. Wir stemmen uns gegen die  
Spaltung in  
drinnen und draußen, wollen die Gesellschaft zusammenhalten und Chancen gerechter  
verteilen.
- 22 **Mit guter, inklusiver Bildung Türen öffnen**
- 23 Kindertagesstätten, Schulen, Jobcenter, Stadtbüchereien, Jugendzentren – all das sind  
24 Orte,  
auf die Benachteiligte besonders angewiesen sind. Dort werden Chancen verteilt –

oder eben  
25 nicht. Deshalb ist die öffentliche Infrastruktur vor Ort so wichtig. Doch ausgerechnet  
hier  
26 hat Deutschland dringend Nachholbedarf. Investitionen fallen seit Jahrzehnten dem  
Rotstift  
27 zum Opfer. Öffentliche Stellen werden gestrichen. Schulen verwaisten,  
Jugendzentren werden  
28 geschlossen und Stadtbüchereien zusammengelegt. Diese falsche  
Schwerpunktsetzung werden wir  
29 beenden. Wir werden der allgemeinen Bildung und der Forschung und Entwicklung  
wieder Vorrang  
30 einräumen. Es muss unser Ziel bleiben, sieben Prozent der Wirtschaftsleistung in die  
31 allgemeine Bildung und 3,5 Prozent in Forschung und Entwicklung zu investieren. Wir  
Grünen  
32 wollen Länder und Kommunen dabei unterstützen, Kindertagesstätten, Schulen,  
Berufsschulen  
33 und Hochschulen besser auszustatten. Diese Investitionen in die Zukunft zahlen sich  
aus.  
34 Denn sie schaffen für jede und jeden die Chance, von der eigenen Arbeit zu leben und  
der  
35 Gesellschaft etwas zurückgeben zu können. In NRW oder Baden-Württemberg wurde  
unter Grüner  
36 Beteiligung deshalb so viel Geld in Bildung investiert wie noch nie zuvor.  
37 Konkret heißt das: Alle Kinder bekommen einen Anspruch auf einen Ganztagsplatz in  
einer  
38 guten Kita Kindergarten, der im fröbelschen Sinne mehr als nur eine  
Beitreibungseinrichtung  
39 ist und in dem Kinder von 0 bis zur Einschulung ganzheitlich gefördert werden, in der  
dem  
40 die Erzieher\*in Zeit hat, jedes einzelne Kind zu unterstützen. Als das Land in dem das  
41 international verbreitete Erfolgskonzept des Kindergartens erfunden wurde, wollen wir  
den  
42 ganzheitlichen Gedanken nach vorne stellen und Qualität sichern. Mindeststandards  
für die  
43 Qualität sollen das bundesweit sicherstellen und der Bund soll sich an den Kosten  
44 beteiligen. Schulen haben in den vergangenen Jahren zahlreiche neue Aufgaben  
bekommen, die  
45 viele Lehrerinnen und Lehrer unter teils schwierigen Bedingungen bereits mit großem  
46 Engagement übernehmen: gemeinsamer Schulbesuch von Kindern mit und ohne  
Behinderung,  
47 digitale und kulturelle Bildung, Willkommensklassen oder auch Schulsozialarbeit.  
Schulen, an  
48 denen junge Menschen fürs Leben lernen und die auf eine gute Zukunft vorbereiten,  
müssen  
49 selbst Orte der Zukunft sein. Zuweilen ist das durchschnittliche Parkhaus in  
Deutschland  
50 aber in einem besseren Zustand als so manches Schulgebäude. Der Bund sollte seine  
neuen  
51 Möglichkeiten, finanzschwache Kommunen im Bildungsbereich zu unterstützen, nun  
rasch nutzen  
52 und ein Förderprogramm zur Sanierung von maroden Schulen auflegen, das auch die

baulichen  
53 Grundlagen für den Auf- und Ausbau von Ganztagschulen legt. Damit Schulen den  
Kindern  
54 Chancen eröffnen, die unter schwierigen Bedingungen aufwachsen, und auch jene  
fordern, die  
55 viel leisten können. Diese schmale Öffnung der Verfassung war ein erster Schritt. Wir  
Grünen  
56 streiten weiter dafür, das Kooperationsverbot komplett aufzuheben. Bund und Länder  
müssen  
57 ihre gemeinsame Verantwortung auch gemeinsam übernehmen können.

58 Uns Grünen geht es um gleiche Freiheit für alle, das eigene Leben selbstbestimmt zu  
59 gestalten. Im Moment aber spaltet sich die Gesellschaft immer mehr in  
Gewinner\*innen und  
60 Verlierer\*innen. Erwerbstätige mit Berufsausbildung verdienen im Laufe ihres  
Berufslebens  
61 eine Viertel Million Euro mehr als diejenigen ohne Ausbildung. Mit einem  
Hochschulabschluss  
62 ist es sogar eine Million Euro mehr. Deshalb fordern wir Grünen eine  
Ausbildungsgarantie,  
63 die an die Stelle des unübersichtlichen Durcheinanders von Fördermaßnahmen des  
Arbeitsamtes  
64 tritt. Alle Jugendlichen sollen direkt nach der Schule eine anerkannte Berufsausbildung  
65 beginnen können, anstatt ziellos von Maßnahme zu Maßnahme geschoben zu werden.  
66 Hochschulen müssen offen sein für alle - ob Arbeiter- oder Akademikerkind, ob Mann  
oder  
67 Frau, ob einheimisch, eingewandert oder hierher geflüchtet. Es liegt nicht am Können,  
dass  
68 heute nur ein Viertel der Nichtakademikerkinder studieren, gleichzeitig aber drei  
Viertel  
69 der Kinder aus Akademikerfamilien. Allerdings muss dafür die Studienfinanzierung  
grundlegend  
70 verändert werden: Das BAföG muss wieder zum Leben reichen. Mittelfristig soll die  
71 Studienfinanzierung aus einem Studierendenzuschuss für alle und einem  
Bedarfszuschuss für  
72 Studierende aus ärmeren Elternhäusern bestehen. Studiengebühren lehnen wir ab.  
Doch der  
73 Zugang zum Studium allein reicht noch nicht aus. Auch bessere Studienbedingungen  
sind  
74 wichtig, also gute Lehre, ausreichend Beratungsangebote und mehr Lehrende zur  
Unterstützung  
75 der Studierenden. Auch dafür wollen wir die Finanzierung des Hochschulpakts und des  
76 Qualitätspakts Lehre verstetigen. Der Zugang zur Wissenschaft als Beruf muss gerecht  
77 gestaltet sein. Junge Forschende brauchen faire Arbeitsverträge und mehr unbefristete  
78 Beschäftigungsmöglichkeiten, um mit Sicherheit gut forschen zu können. Mit einem  
Bund-  
79 Länder-Programm für Nachwuchsstellen und einer weiteren Novelle des  
80 Wissenschaftszeitvertragsgesetzes verbessern wir die Situation für

Wissenschaftlerinnen und  
81 Wissenschaftler. Wir Grünen werden durch die konsequente Umsetzung der  
82 Gleichstellungsstandards unser Wissenschaftssystem auf allen Ebenen für Frauen  
öffnen.

### 83 **Zugänge in Arbeit schaffen**

84 Chancengerechtigkeit ist nicht nur eine Frage für junge Menschen. Es muss auch  
darum gehen,  
85 dass Menschen, die mitten im Leben stehen oder deren Lebensweg nicht gradlinig  
verläuft,  
86 ihre Zukunft selbst in die Hand nehmen können. Das heißt für uns, dass es auch später  
im  
87 Leben möglich sein muss, etwas dazuzulernen, sich weiterzubilden oder auch beruflich  
zu  
88 verändern. Gute Bildung kostet Zeit und Geld. Beides ist für viele Menschen  
Mangelware. Die  
89 grüne BildungsZeit Plus sorgt mit einem Mix aus Zuschuss und Darlehen dafür, dass  
gerade die  
90 Menschen, die heute noch viel zu selten an Weiterbildungen teilnehmen, die Zeit und  
die  
91 Kosten dafür aufbringen können.

92 Aber auch Menschen mit Handicap, Jugendliche ohne Ausbildung, Langzeitarbeitslose  
oder  
93 ältere Beschäftigte brauchen passgenaue Integrationsstrategien. Die  
Arbeitslosenversicherung  
94 muss zu einer Arbeitsversicherung werden, die alle Menschen unterstützt – und zwar  
schon  
95 bevor sie arbeitslos werden. Für Arbeitslose, die in absehbarer Zeit nicht in reguläre  
Jobs  
96 zu vermitteln sind, ist die Einrichtung eines Sozialen Arbeitsmarktes notwendig.

97 Erfolgreiche Integration fußt auf Chancen und Perspektiven. Wer neu in Deutschland  
ankommt,  
98 soll seinen Alltag möglichst schnell selbständig meistern können. Deshalb wollen wir,  
dass  
99 Geflüchteten der Weg in die Arbeitswelt rasch offensteht. Dort lernen sie den  
deutschen  
100 Arbeitsalltag, einheimische Gepflogenheiten und hiesige Berufe kennen. Wir legen  
Wert auf  
101 frühzeitige Bildungsangebote und passende Sprachförderung. Damit eine Ausbildung  
nicht  
102 länger an einer unsicheren Bleibeperspektive scheitert, wollen wir, dass Asylsuchende  
und  
103 Geduldete eine Aufenthaltserlaubnis für die Ausbildung und die anschließende  
Beschäftigung  
104 erhalten.

### 105 **Wer Grün wählt, stimmt für diese drei Projekte:**

106

---

107 **Qualität in Kindertagesstätten sichern - mehr Erzieherinnen und Erzieher für**  
108 **unsere**  
109 **Kleinsten**

109 Die Zukunft beginnt in der Kindertagesstätte. Kindertagesstätten bieten Raum zum  
Spielen,  
110 Lernen und Sprechen – und Kindern die Chance auf Bildungserfolg. Die Zeit, die eine  
111 Fachkraft für die unmittelbare pädagogische Arbeit mit den Kindern hat, ist häufig zu  
knapp  
112 bemessen. Deswegen wollen wir bundesweit in einem Gesetz Qualitätsstandards  
festlegen. Eine  
113 Erzieherin oder ein Erzieher soll künftig höchstens vier Kinder unter drei Jahren bzw.  
114 höchstens zehn ältere Kinder betreuen. Auch in die Aus- und Weiterbildung der  
Erzieherinnen  
115 und Erzieher wollen wir investieren. Der Bund soll sich mit einer Milliarde Euro an den  
116 zusätzlichen Kosten beteiligen.

117

---

118 **10.000 Schulen fit für die Zukunft machen**

119 Wir wollen dafür sorgen, dass der Schulerfolg endlich nicht mehr durch die soziale  
Herkunft  
120 vorbestimmt wird. Individuelle Förderung braucht Zeit und Raum. In Ganztagschulen  
können  
121 alle Schülerinnen und Schüler ihre Begabungen und Interessen in Kunst, Kultur und  
Sport gut  
122 entwickeln. Wir wollen finanzschwache Kommunen gezielt entlasten und den enormen  
123 Sanierungsstau auflösen. Um Schulen zu sanieren, stellen wir in den nächsten fünf  
Jahren  
124 zehn Milliarden Euro bereit und machen damit 10.000 Schulen fit für die Zukunft. Wir  
125 unterstützen Kommunen dabei, Raum für die vielen neuen Schülerinnen und Schüler  
zu schaffen.  
126 Wir arbeiten weiter daran, das Kooperationsverbot aufzuheben, so dass der Bund sich  
127 finanziell beteiligen kann, den Aufbau von zehntausenden guten Ganztagschulplätzen  
überall  
128 im Land anzustoßen.

129

---

130 **Studieren besser finanzieren**

131 Bildungsgerechtigkeit bedeutet für uns, allen Studienchancen zu eröffnen. Jede\*r muss  
132 unabhängig vom Geldbeutel der Eltern und von der Herkunft studieren können. Wir  
wollen in  
133 einem ersten Schritt dafür sorgen, dass das BAföG künftig automatisch erhöht wird. So  
können  
134 Studierende steigende Lebenshaltungskosten und Mieten schultern. Im zweiten Schritt  
wollen  
135 wir die Studienfinanzierung zum Zwei-Säulen-Modell weiterentwickeln. In der ersten  
Säule

- 136 erhalten alle Studierenden einen Studierendenzuschuss – einen gleich hohen  
Basisbetrag für  
137 alle. Mit der zweiten Säule kommt ein individuell bemessener Bedarfzuschuss hinzu.  
Beides  
138 soll, anders als das jetzige BAföG, nicht zurückgezahlt werden müssen.

139

---