LVR 21

Bewerbung: Walter Wandtke

Landesdelegiertenkonferenz BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN NRW 16. August, Dortmund

Tagesordnungspunkt: LVR Wahl Reserveliste LVR

Selbstvorstellung



Geschlecht:
männlich
Kreisverband:
Essen

Bezirksverband:
Ruhr
Jahrgang:
1956
Meine Schwerpunktthemen:
Schule, Kultur, Denkmalschutz, Integration

Wir Grünen haben auch im LVR die Verantwortung, Gesundheit, Kultur & Bildung mit dem Schutz gegen tiefer werdende soziale Spaltung zu verbinden. Gerade in den Schwerpunktbereichen des LVR haben viele Einrichtungsnutz*innen haben ja oft nicht selbst die Macht, sich in der Öffentlichkeit ausreichend Gehör zu verschaffen.

Die Dringlichkeit für mehr personelle wie bauliche Investitionen in die Schulausbau zu sorgen, habe ich bisher als schulpolitischer Sprecher der Grünen Ratsfraktion Essen erlebt. Die CDU/FDP-Landesregierung hat hier viele begonnene Aufbrüche der Inklusion unserer rot-grünen Vorgängerregierung wieder gestoppt. Mir ist bewusst, dass viele Bildungseinrichtungen des LVR ihre besonderen Aufgaben auch bei einer anderen Landesregierung behalten sollten. Intensive Verknüpfung von allgemeinbildenden und den vielen Formen der LVR-Schulen bleibt jedoch eine wichtige Aufgabe – hier möchte ich gerne mitarbeiten.

Im Kulturbereich möchte ich insbesondere das Gewicht des Denkmalschutzes für Erhalt und Nutzung seiner Objekte vergrößern. Bisher habe ich im Essener Bau- und Verkehrsausschuss als fachkundiger Bürger für Denkmalfragen erlebt, wie Denkmalschutz oft als Störfaktor schneller städtebaulicher Entwicklungen abgewertet wurde. Im weiteren Feld der Kulturarbeit müssen sicherlich die dramatischen geschichtlichen Entwicklungen des letzten 120 Jjahre in einem gesicherten System gut ausgestatteter Museen und Gedenkstätten für alle Bürger*innen nachvollziehbar offengelegt werden.

Mit diesen Schwerpunkten bewerbe ich mich für einen aussichtsreichen Platz auf der Reserveliste der Grünen für den Landschaftsverband Rheinland. Für diese Bewerbung habe ich auch das Votum meines Kreisverbands Essen erhalten.