

Einfach dabei sein – fair und bezahlbar



Außerordentliche Bundesdelegiertenkonferenz
Berlin, 26. Januar 2025

Antragsteller*in: BAG Bildung
Beschlussdatum: 04.01.2025

Änderungsantrag zu WP-01-K2

Von Zeile 254 bis 263:

Dadurch sorgen wir für moderne und barrierefreie Schulgebäude mit ~~dichten Dächern,~~
~~funktionierenden Toiletten und~~ digital ausgestatteten ~~Klassenräumen~~Klassenzimmern,
attraktiven Bewegungsräumen, dichten Dächern und funktionierenden Toiletten. Wir schaffen
mehr Stellen zum Beispiel für Schulsozialarbeit, Schulpsychologie und Inklusion in
multiprofessionellen Teams. Wir stärken die Kompetenzen und Leistungen der Kinder und legen
dabei einen Schwerpunkt auf den Erwerb von Basiskompetenzen, die für einen erfolgreichen
Bildungsweg unverzichtbar sind. ~~Wir fördern~~Dazu gehört auch die ~~digitalen~~Förderung von
sozialen und personalen Kompetenzen durch eine andere Lernkultur, auch im schulischen
Ganztag. Digitale Fähigkeiten, Medienkompetenz, der verantwortliche Einsatz von KI, Bildung für
nachhaltige Entwicklung, politische Bildung und ~~politische Bildung~~Demokratieförderung sind
Grundlagen für eine Schule der Zukunft. Die Digitalisierung unserer Schulen begreifen wir als
Daueraufgabe von Bund, Ländern und Kommunen, in die wir weiter investieren werden. Genau
wie in den Ausbau guter ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote. Wir setzen uns dafür
ein, dass Inklusion aller Schülerinnen und Schüler gemäß der UN-Behindertenrechtskonvention
an allen Schulen zur gelebten Realität wird.

Begründung

In diesem Absatz geht es darum in sehr knapper Form die Idee von Schule zu formulieren, die uns
als Grüne auszeichnet und auch von anderen unterscheidet. Im ersten Satz geht es vor allem um
eine andere Reihenfolge und die Ergänzung der Bewegungsräume. Im 2. Satz wollen wir mit der
Einfügung die Bedeutung multiprofessioneller Teams wenigstens erwähnen, wenn schon kein Platz
für eine inhaltliche Beschreibung bleibt.

Ergänzend zu den Basiskompetenzen halten wir die Nennung auch anderer Kompetenzen im
Rahmen einer neuen Lernkultur für nötig, die auch den Ganztag einschließt. Schule so wie sie jetzt
besteht ist keine Zukunftsoption. Daher wollen wir auch in den beiden nächsten Sätzen wenigstens
andeuten, welche Kompetenzen die Schule der Zukunft noch erfordert und dabei auch den
Stellenwert von Inklusion markieren.

Auch wenn der Bund hier keine unmittelbaren Gesetzgebungskompetenzen hat, ist es wichtig die
inhaltliche Idee der Grünen zur Schule zu beschreiben. Für die Umsetzung einiger Punkte kann dann
das oben beschriebene Zukunftsinvestitionsprogramm auch durchaus helfen.